

الوعي الغذائي للمرأة الريفية بمحافظة كفر الشيخ

أحمد مصطفى أحمد عبد الله، منال فهمي ابراهيم

قسم الاقتصاد الزراعي - فرع الإرشاد الزراعي - كلية الزراعة - جامعة كفر الشيخ

تاريخ القبول: ٢٠١٦/٨/٢٠

تاريخ التسليم: ٢٠١٦/٤/٢٦

المخلص

استهدف هذا البحث بصفة رئيسية دراسة العوامل المؤثرة على الوعي الغذائي للمرأة الريفية بمحافظة كفر الشيخ. وقد تم اختيار محافظة كفر الشيخ كمنطقة لإجراء هذه الدراسة، وتم اختيار مركزين من بين مراكز المحافظة العشر عشوائياً فكان مركز سيدي سالم ومركز قلين، تلى ذلك اختيار قرية واحدة عشوائياً من القرى التابعة للمركزين أسفر الاختيار العشوائي عن قرية الورق بمركز سيدي سالم، وقرية المنشأة الكبرى بمركز قلين، ومن خلال سجلات التعاونية الزراعية بهاتين القرينتين تم حصر الحائزين للإستدلال على جميع زوجات الحائزين وكذلك الريفيات اللاتي لديهن حياة فيبلغ عددهن ١٤١٥ في قرية الورق، و ٨٤٢ في قرية المنشأة الكبرى، فبلغ إجمالي عددهن ٢٢٥٧ زوجة حائز وحائزة ليمثلوا شاملة هذه الدراسة، وقد تم اختيار عينة عشوائية بنسبة ١٠% من إجمالي زوجات الحائزين وكذلك الحائزات بكل قرية ليمثلوا عينة البحث المستهدفة وبلغ عددهن ٢٢٧ مبحوثة أجريت عليهن الدراسة موزعين كالتالي: ١٤٢ من قرية الورق، و ٨٥ من قرية المنشأة الكبرى، وجمعت بيانات هذا البحث عن طريق الإستبيان بالمقابلة الشخصية. هذا وإستخدم المتوسط الحسابي، ومعامل الارتباط البسيط والمتعدد، ومعامل الإنحدار الجزئي، والتحليل الإنحداري المتعدد المتدرج الصاعد (Step-wise) لتحليل البيانات البحثية إحصائياً، فضلاً عن العرض الجدولي بالتكرار والنسب المئوية، وقد تم الاستعانة بالبرنامج الإحصائي SPSS, version 16 .

وتتلخص أهم نتائج هذا البحث فيما يلي:

- ١- أوضحت النتائج أن حوالي ٨٣% من المبحوثات شغلن فئة الوعي الغذائي إما المتوسط أو المنخفض، وأن حوالي ٩١% من المبحوثات شغلن فئة الوعي إما المتوسط أو المنخفض فيما يتعلق بجودة الغذاء، وأن حوالي ٦٨% من المبحوثات شغلن فئة الوعي إما المتوسط أو المنخفض فيما يتعلق بسلامة الغذاء، وأن قرابة ٥٣% من المبحوثات شغلن فئة الوعي إما المتوسط أو المنخفض فيما يتعلق بالتغذية الصحية.
- ٢- أسفرت النتائج عن وجود علاقة ارتباطية طردية معنوية عند المستوى الإحتمالي ٠,٠١ بين كل من الحالة التعليمية للمبحوثة، والدخل الشهري للمبحوثة، وإجمالي ما ينفق علي الغذاء شهرياً، والانفتاح الثقافي، وعدد المصادر المعرفية، والتقدير الذاتي لقيادة الرأي، وإتجاه المبحوثات نحو العادات الغذائية الصحية وبين الوعي الغذائي للمرأة الريفية، وعند المستوى الإحتمالي ٠,٠٥ بين متوسط تعليم أبناء المبحوثة، وحالة المسكن، وحيازة الأدوات المنزلية، والانفتاح الجغرافي وبين المتغير التابع محل الدراسة.
- ٣- أوضحت النتائج أن المتغيرات المستقلة المتضمنة في الدراسة مجتمعة ترتبط مع الوعي الغذائي للمرأة الريفية بمعامل ارتباط متعدد مقداره ٠,٥٨٣، وقد ثبت معنوية تلك العلاقة عند المستوى الإحتمالي ٠,٠١، إستناداً لقيمة "ف" المحسوبة حيث بلغت قيمتها ٤,٩٧٤، كما تشير النتائج إلى أن المتغيرات المستقلة مجتمعة تفسر ٢٨,٩% من التباين في المتغير التابع إستناداً إلى قيمة (R²).
- ٤- أشارت النتائج إلى أن هناك خمسة متغيرات مستقلة فقط تسهم إسهاماً معنوياً في تفسير التباين في المتغير التابع تمثلت في: إجمالي ما ينفق علي الغذاء شهرياً، والتقدير الذاتي لقيادة الرأي، وإتجاه المبحوثات نحو العادات الغذائية الصحية عند المستوى الإحتمالي ٠,٠١، والمسئول عن تحديد مكونات الغذاء، عدد المصادر المعرفية عند المستوى الإحتمالي ٠,٠٥.
- ٥- تبين إعتداد المبحوثات على المصادر التقليدية بشكل كبير في الحصول على المعلومات مثل الأم، والخبرة الشخصية، والأقارب.

كلمات دلالية: الوعي الغذائي - المرأة الريفية.

المقدمة والمشكلة البحثية

تعتبر الأسرة الريفية الوحدة الأولى التي يقوم عليها المجتمع بوجه عام، وهي الوحدة الأساسية التي يقوم عليها المجتمع الريفي بوجه خاص، والمرأة الريفية محور هذه الأسرة لما تتحمله من أعباء يفرضها عليها النظام الاجتماعي، (عمر، ١٩٩٢، ص: ٥٠).

وتقوم المرأة الريفية بالعديد من الأدوار الهامة والمؤثرة التي من شأنها النهوض والارتقاء بالمجتمع الريفي عامة، وفي رفع مستوى معيشة الأسرة الريفية خاصة، وذلك إذا تسنى لها أن تمارس تلك الأدوار المكلفة بها على أفضل ما يكون، وبقدر جيد من المهارة والكفاءة، فالمرأة الريفية هي المسئولة الأولى عن تغذية أفراد أسرتها، حيث يقع على عاتقها المسؤولية الكاملة في رعاية أسرتها غذائياً وصحياً، ويعد ممارستها لعملية إعداد الطعام ضمن أهم أدوار المرأة الريفية التي يتحدد بناء عليها مكانة المرأة الريفية داخل الأسرة والمجتمع الريفي لما يترتب على ممارستها للعادات الغذائية السليمة من سلامة الأسرة والحفاظ عليها، وتحسن الأحوال الصحية للأسرة، وانطلاقاً من ذلك فقد أدلت المنظمات العالمية مثل منظمة الأغذية والزراعة أهمية كبيرة لإتباع الأنماط الغذائية السليمة والصحية وذلك لأن الاهتمام بالنواحي الغذائية والصحية ينعكس على التنمية الاقتصادية والاجتماعية وذلك بسبب تحسن إنتاجية الفرد، (عمر، ٢٠١٤، ص: ٢).

فالإنسان لا يستطيع أن يعيش وينمو وينتج بدون سد احتياجاته الغذائية، ولا يستطيع أن يسهم في التنمية إلا بعد الحصول على حقه في الغذاء الآمن والتغذية السليمة، لذا فإنه يجب على الأسرة أن توفر لأفرادها الغذاء الآمن والمتوازن، بإعتباره مؤثر حيوي على صحة الفرد وتعويض ما يتلف من أنسجته وخلاياه، ويزيد من مقاومته للأمراض، وكذا إرتفاع قدرته على العمل والإنتاج، (الجارجي، وآخرون، ٢٠٠٣، ص: ٢٥١).

ولما كانت التغذية غير السليمة وغير الصحيحة من أخطر المشاكل التي تعاني منها الدول النامية ومنها

المجتمع المصري وكذلك الأنماط الغذائية غير السليمة وكثيراً ما تكون العادات الغذائية الخاطئة سبباً مباشراً في الإصابة بأمراض التغذية وانخفاض إنتاجية الفرد، وهو ما يعكس أثره على البيئة الاقتصادية، ومن ثم على واضع السياسات الاقتصادية الاهتمام بمعالجة هذه المشكلة معالجة جذرية.

وأثبتت البحوث العلمية أن التغذية لها دور هام في حياة الإنسان، فالغذاء أكثر العوامل البيئية تأثيراً على صحة الإنسان، حيث أن التغذية الصحيحة السليمة ليست مجرد إشباع الفرد من الجوع أو ملئ المعدة بالطعام ولكنها تتطلب دراسة مكونات الغذاء ومصادره واحتياجات كل فرد من العناصر الغذائية المختلفة، ومعرفة أسس تخطيط، وإعداد، وتقديم الوجبات المتكاملة بما يتناسب مع مستوى الدخل، ومعرفة طرق المحافظة على الأطعمة والإعداد والطهي الصحيحة للأطعمة للاحتفاظ بقيمتها الغذائية والإقلال من الفاقد منها والوعي بالعادات الغذائية الشائعة ومحاولة تغيير العادات الغذائية الضارة منها ومعرفة ما يتوفر في الأسواق من أطعمه مختلفة وطرق الاستفادة منها، (رزق، ١٩٩٥، ص: ٣).

ويعتبر التحدي الأكبر بين دول العالم المتقدم في هذا العصر الذي نعيش فيه هو اللحاق والإمام بأبعاد الثورة العلمية والتكنولوجية سريعة الإيقاع في مجال تغذية الإنسان، وعلى الرغم من ذلك ما زالت حتى الآن دول الشرق لا تولى تغذية الإنسان ما تستحقه من الاهتمام، فهي تعاني وبدرجة كبيرة بين أفراد شعوبها من أمية الوعي الغذائي بغض النظر عن اختلاف درجة ومستوى التعليم، (يوسف، ١٩٩٤، ص: ١٢).

وبالرغم من هذه المسؤولية الكبيرة التي تقع على عاتق المرأة الريفية في هذا المجال تبين أن المرأة الريفية غير قادرة على الاستخدام الأمثل أو الاستفادة الصحيحة من مواردها وإمكانياتها الأسرية المختلفة والمتاحة، وربما يرجع ذلك إلى أن كم المعلومات والمعارف المتعلقة لديها بقواعد وأسس الغذاء والتغذية ليست كافية أو غير صحيحة، مما يترتب عليه تطبيقها لسلوكيات غير

مستقبلية تستهدف النهوض بالمرأة الريفية في هذا المجال. وفي ضوء هذا أمكن صياغة المشكلة البحثية في عدة تساؤلات تمحورت في: ما الخصائص المميزة للريفيات المبحوثات بمنطقة الدراسة؟ ما مستوي الوعي الغذائي الإجمالي للمرأة الريفية بمنطقة الدراسة؟ وما مستوي وعى الريفيات المبحوثات فيما يتعلق بجودة الغذاء؟ وما مستوي وعى الريفيات المبحوثات فيما يتعلق بسلامة الغذاء؟ وما مستوي وعى الريفيات المبحوثات فيما يتعلق بالمؤثرات الصحية؟ وما المتغيرات المؤثرة على مستوي معارف الريفيات للمبحوثات في هذا المجال؟ وأخيراً ما الأهمية النسبية لمصادر معلومات المبحوثات في مجال الدراسة؟

أهداف البحث

يستهدف هذا البحث بصفة رئيسية دراسة العوامل المؤثرة على الوعي الغذائي للمرأة الريفية بمحافظة كفر الشيخ، وهو ما يمكن تحقيقه من خلال الأهداف الفرعية التالية:

١. التعرف على بعض الخصائص المميزة للريفيات المبحوثات بمنطقة الدراسة.
٢. الوقوف على مستوي الوعي الغذائي للمرأة الريفية بمنطقة الدراسة بمجالاته الثلاثة (جودة الغذاء، وسلامة الغذاء، والتغذية الصحية).
٣. دراسة العلاقات الارتباطية والانحدارية المتعددة بين الخصائص المميزة للمبحوثات والوعي الغذائي للمرأة الريفية بمنطقة الدراسة.
٤. التعرف على الأهمية النسبية للمتغيرات المستقلة الأكثر إسهاماً في تفسير التباين في الوعي الغذائي للمرأة الريفية بمنطقة الدراسة.
٥. تحديد الأهمية النسبية لمصادر معلومات المبحوثات فيما يتعلق بالغذاء والتغذية.

الاستعراض المرجعي

هناك مفاهيم متعددة للوعي تتباين فيما بينها باختلاف الرؤى ووجهات النظر لذلك المفهوم، فيعرفه منصور

صحيحة أحياناً في هذا المجال، وكذلك عدم قدرتها على التخطيط والتقييم والاقتصاد سواء في الاختيار أو الشراء أو الإعداد أو الحفظ والتصنيع أو التخزين للوجبات الغذائية بأعلى كفاءة ممكنة، (دعبس، ٢٠٠٢، ص:٦٢).

لذا فإن زيادة الوعي الغذائي للمرأة الريفية لا يأتي إلا من خلال زيادة المعلومات والمعارف المتعلقة بقواعد وأسس التغذية السليمة، والقدرة على التخطيط والتقييم والإقتصاد، الأمر الذي يؤدي إلى توجيه سلوكها الغذائي وأفراد أسرتها توجيهها سليماً وصحيحاً، ومن ثم تتحسن صحة أفراد الأسرة والمجتمع الريفي.

ولكن قدرة المرأة الريفية على القيام بهذه الأدوار تتوقف على ما حصلت عليه من علم ومعرفة، وما نالته من تدريب وتأهيل وتنقيف، والذي يتوقف بدوره على مدى قيام الإرشاد الزراعي بالاهتمام بتحقيق أهدافه في هذا الصدد بوصفه أحد التنظيمات التنموية الهامة في المجتمع الريفي، وأحد المصادر المعلوماتية الموثوق بها من أجل النهوض بمستوى الريفيات إقتصادياً واجتماعياً وثقافياً، وتدعيماً لدورهن الفعال في إحداث وإستمرار التغيير الإيجابي المرغوب في المجتمع الريفي.

ومن هنا يبرز الدور الذي يمكن أن يمارسه الإرشاد الزراعي في تخطيط الأنشطة والبرامج الإرشادية المقابلة لإحتياجات المرأة الريفية، والمنطوي على حلولاً واقعية لمشاكلهن لدعم مكانة المرأة الريفية، وتحسين أوضاعها، والنهوض بأدائها لأدوارها الحياتية المختلفة وذلك من خلال نقل التوصيات الإرشادية المثلى، وأبرز ما خلص إليه البحث العلمي في صورة مبسطة تتناسب وخصائص الريفيات عبر برامج إرشادية واقعية.

وفي محاولة للإسهام الجاد في المجهودات العلمية الجارية في هذا المجال - رغم ما يكتنفه من صعاب - تطلع الباحثان للقيام بإجراء الدراسة الحالية للتعرف على العوامل المؤثرة على الوعي الغذائي للمرأة الريفية بمحافظة كفر الشيخ، حتى يتسنى للمخططين الإرشاديين الإستناد إليها والإسترشاد بها في تخطيط برامج إرشادية

تشير حفظى (١٩٩٢، ص:٢٧) إلى أن الوعي له دور هام فى التنمية والنهوض بالمجتمعات الإنسانية ودفعها تجاه التقدم، فلكى يتم تحقيق التقدم فى أى مجتمع يجب أن يعمل رجال الدولة على تنمية الوعي لدى الأفراد، فالوعي قديم قدم اللغة، فاللغة مثل الوعي ظهرت من خلال ضرورة التعامل مع الآخرين والحاجة التى أوجدت اللغة هى التى أوجدت الوعي، فالوعي نتاج إجتماعى ينشأ عند الحاجة وضرورة الاتصال بالآخرين، ويكون فى صورته الأولية وعى بالبيئة الحسية المباشرة ووعى بالعلاقات المحددة مع الأشخاص الأخرى الموجودة خارج الفرد.

مما سبق يتضح أن الوعي هام وضرورى فى حياة الأمم والشعوب وبه نستطيع التقدم فى جميع المجالات والممارسات الناجحة وذلك من خلال تغيير السلوك الإنسانى بما يتناسب مع توافر حياة مستقبلية ناجحة تؤدى بنا إلى النهوض الحضارى واكتساب الخبرات الجديدة.

وسوف نركز فى هذه الدراسة على جانب مهم من جوانب الوعي ألا وهو الجانب المعرفى حيث يسعى الإنسان دائماً نحو المعرفة لكشف غوامض الأشياء، ولقتل الفضول داخله، ولإشباع غريزة حب الاستطلاع، وبناء على ما يلم به الفرد من معلومات ومعارف تتحدد ردود أفعاله أو سلوكياته تجاه الظواهر المختلفة، وبواجه مشاكله الحياتية المختلفة، لأن مقدار المعرفة هى المؤشر لمدى الإحتياج الإرشادى المعرفى، فإن تحديد مدى إحتياج الأفراد للتوصيات الإرشادية فى أى من المجالات يكون بناءً على كم المعارف التى لديهم فى هذا المجال. وتعرف المعرفة على أنها "مجموعة من المعانى والتصورات والآراء والمعتقدات والحقائق التى تتكون لدى الإنسان نتيجة لمحاولاته المتكررة لفهم الظواهر والأشياء المحيطة به"، (حسن، ١٩٨٠، ص:١٨). ويعرفها "أبو السعود" على أنها جميع المعلومات والخبرات التى أدركها الإنسان وأستوعبها عن طريق حواسه ويستطيع أن يسترجعها فى أى وقت من الأوقات"، (أبوالسعود،

وآخرون (١٩٩٠، ص:١٦٨) بأنه "عملية عقلية معرفية تنظيمية يستطيع بها الفرد معرفة الأشياء فى هويتها الملائمة". ويعرف البوهى (١٩٩٢، ص:٣٣) الوعي بأنه "حصار إدراك الناس وتصوراتهم للعالم المحيط بهم بما يشتمل عليه من علاقات بالطبيعة وبالإنسان وبالأفكار". أما غيث (١٩٩٥، ص:٨٨) فيشير إلى أن الوعي بوجه عام هو إتجاه عقلى إنعكاسى يمكن الفرد من إدراكه لذاته وللبيئة المحيطة به، ويتضمن ذلك إدراك الفرد للوظائف العقلية والجسمية ووعيه بالأشياء وبالعالم الخارجى وأيضاً إدراكه لذاته كعنصر فى الجماعة.

كما تشير سعودى (١٩٩٦، ص:٨٨) إلى أن الوعي يؤسس على ثلاثة جوانب وهي: الجانب المعرفى ويقصد به توفر المعلومات العلمية عن ظاهرة أو موضوع معين، والجانب الوجدانى يتمثل فى تكوين الميول والاتجاهات، والجانب التطبيقي وإذا اكتملت جوانب الوعي المعرفية والوجدانية لدى شخص واحد وصف بأنه لديه وعى علمى متكامل. فى حين يرى بيومى (٢٠٠٣، ص:٥١) أن الوعي "هو نتاج إجتماعى ينشأ من الحاجة إلى التعامل مع الآخرين وهو أيضاً مشاعر وإدراك وتصور لعناصر الوجود الكلى". ويستخلص الصعيدي (٢٠٠٥، ص:٢٨) من إستعراض العديد من المفاهيم المتناولة للوعي أن الوعي هو "الإدراك الحقيقى لماهية الأشياء".

كما ذكرت أيضاً عبدالصمد (٢٠٠٧، ص:٣٥) نقلاً عن كراثول فى تصنيفه للأهداف الوجدانية أن الوعي يأتى كخطوة أولى فى تكوين الجوانب الوجدانية بما يحمله من نظم قيمية معينة تضبط سلوك الإنسان، إلا أن الوعي غالباً ما يكون مشبعاً بالجانب المعرفى، ففى مستوى الوعي لا يكون الاهتمام موجه إلى الذاكرة أو القدرة على استرجاع المعلومات بقدر تركيز الفرد على إدراك المواقف التى يتعرض لها.

و للوعي أهمية كبيرة سواء على المستوى الفردى أو المجتمعى حيث أنه يساهم فى فهم كثير من القضايا على أساس علمى وموضوعى ويساعد على التجاوب لقضايا التنمية.

هي "فهم وإدراك العلاقات والسببية بين مكوناتها المعلوماتية".

ونخلص مما سبق أن المعارف هي نقطة البداية في أى عمل إرشادي حيث أنه قبل تخطيط أى برنامج إرشادي موجه للزراع يجب توفر كم من المعارف لدى الزراع حتى يجابه البرنامج هذا النقص المعرفي.

ولا يمكن إغفال أن هناك إرتباطاً وثيقاً بين المعرفة ومجال العمل الإرشادي الزراعي، فالإرشاد الزراعي في واقع الأمر عملية تعليمية لها أهداف وخصائص مغيرة للسلوك، سواء كان هذا التغير المستهدف في المعارف أو المهارات أو الإتجاهات.

وتعتبر التغذية السليمة الدعامة الأساسية لصحة الفرد والمجتمع فالتغذية السليمة تسعى إلى توفير احتياجات الفرد الغذائية لضمان استفادة الجسم منها ليصبح اقل عرضة للإصابة بالأمراض ويتمتع بصحة جيدة ويصبح قادراً على العمل والاستمتاع بحياته.

ويعرف الغذاء على أنه "هو جميع المواد الغذائية سواء كانت من أصل نباتي أو حيواني والتي يمكن أن يتناولها الإنسان حيث أنها تمد الكائن الحي بالمكونات الغذائية الضرورية" أحمد وحسن (٢٠٠٢، ص: ١١)، ويشير "صالح" (٢٠٠٣، ص: ١٢٧) أن الغذاء هو "مجموع الأطعمة التي يتناولها الفرد يومياً"، ويعرف "رشاد، وأيزيس" (٢٠٠٥-٢٠٠٦، ص: ٩) الغذاء على أنه "كل ما هو صالح لتغذية الإنسان من المحاصيل، والمنتجات النباتية، والحيوانية"، مثل الخضروات والفواكه واللحوم والطيور والأسمك والبقول والحبوب والسكر... ويمكن تناول بعض هذه الأنواع بدون معاملة حرارية مثل بعض الفواكه والخضروات ولكن يحتاج البعض إلى معاملات خاصة حتى يمكن تناولها مثل الخبز واللحوم والخضروات المطهية وغيرها من الأطباق المطهية المختلفة وهذه تعرف بالأطعمة. ويعرف مزاهرة (٢٠٠٩، ص: ١٠٣) الغذاء المتوازن الصحي على أنه الغذاء الذي يحتوى على كميات مناسبة من العناصر الغذائية الضرورية لتأدية الجسم وظائفه المختلفة ويشترط بهذه

(١٩٨٧، ص: ٣٥١). وتعرفها "بدير" (١٩٨٩، ص: ٢٢) على أنها "حصيلة الحقائق والمعلومات، وكل ما يكتسبه الإنسان في حياته ويساعده على هذه الحياة". كما يعرفها سيد أحمد (١٩٨٩، ص: ٣٥) على أنها "إحاطة العلم بالشيء، وهي تتناول جميع ما يحيط بالإنسان، ويتصل به". وأهى "تلك المعلومات والحقائق والأسس والمبادئ، وكل ما يريد أن يعرفه الإنسان"، (حنفي، ١٩٩٠، ص: ١٣٣). وكما عرفت على أنها "نتاج ترابط وتنظيم الخبرات الحسية، وأن هذا الترابط هو الذي يجعل جزيئات وذرات الخبرة وحدة كلية، لأن ترابط الجزيئات يتكون منه مركبات هذه المعاني الكلية والمفاهيم، (يونس، ١٩٩١، ص: ٩). ويرى "الرافعي" أن المعرفة هي "القدرة على إدراك وتذكر الأشياء والمعلومات"، (الرافعي، ١٩٩٢، ص: ٨-٩). ويرى "سلام" أن المعرفة هي "البناء المنظم من الحقائق أو الأفكار سواء كانت تلك الحقائق والأفكار إستدلالية عقلياً أم نتائج تجريبية تنتقل إلى الآخرين من خلال بعض وسائل التواصل بشكل منتظم"، (سلام، ١٩٩٤، ص: ٨٢). وتستخلص "الغول" من إستعراض العديد من المفاهيم المتناولة للمعرفة أن المعرفة "هي أشمل وأكثر من كونها عملية تذكر لفكرة أو ظاهرة لأنها تتضمن عمليات أكثر تعقيداً من عملية إصدار الحكم وإيجاد العلاقات، كما أنها تبدأ بالتفاصيل وتنتهي بتذكر النظريات، أى أن المعرفة تتجه من الأبسط إلى الأعم"، (الغول، ١٩٩٨، ص: ١٧).

والمعرفة نتاج من الخبرة الناجمة عن تجارب حياتية واقعية وأيضاً نتاج معامل ودراسات وأبحاث، ومن ثم فإنها لم تأتي من فراغ، بل تتولد من واقع حي كما أنها تتشكل وتعيد إخراج ذاتها في أشكال جديدة، وتتحسن وتتطور بتحسّن سبل الحياة، كما أنها ليست حكراً على شعب بذاته وليس لها جنسية أو قومية عنصرية، بل هي مشاع متاح للجميع يمكن للمجتهد المثابر الوصول إليها واكتسابها وتشكيلها بوعيه وإرادته، (الخصيري، ٢٠٠١، ص: ٧). أما "سويلم" (٢٠٠٨، ص: ٥) فيرى أن المعرفة

٦- يفضل مراعاة الآتى عند طهي الطعام: (أ) الطهي الحيد للطعام على درجات عالية ولمدة طويلة لضمان التخلص من جزء كبير من مسببات التلوث (ب) عند تحمير أو قلي الأطعمة تستخدم كمية صغيرة من الزيت على ألا يعاد استخدامها مرة أخرى مع مراعاة عدم رفع درجة حرارة الزيت لدرجة التدخين لتقليل تكوين المركبات السامة الناتجة عن تدخين الزيت، ويجب عدم إضافة الزيت النظيف الجديد الى الزيوت السابق استخدامها في القلي. ٧- ينصح بالتركيز على استهلاك الأغذية الطبيعية والإقلال قدر الإمكان من الأغذية المضاف إليها، مكسبات الطعم والرائحة والصبغات الصناعية غير المصرح باستخدامها. ٨- يراعى الاتى عند حفظ أنواع الأغذية المختلفة في الثلاجة أو الفريزر (أ) وضع الفاكهة والخضر بدرج الثلاجة قبل الاستهلاك وذلك لوقف نمو ما قد يكون بداخلها من يرقات الحشرات والتقليل من اضرارها (ب) عدم تجميد وتسييح اللحوم والدواجن والأسماك أكثر من مرة، ويفضل وضعها فى عبوات نظيفة بعد تجزئتها إلى أجزاء صغيرة مناسبة لعدد فرد الأسرة بحيث يمكن طهيها وهي مجمدة مباشرة (ج) تفادى حفظ الاطعمه الطازجة مع الأطعمة المطهية أو السابق إعدادها مع مراعاة تنظيف أو تغطية كل منها على حدة (د) عدم ترك الطعام بعد الطهي لفترة تزيد على الساعتين قبل وضعه فى الثلاجة مع تجنب تكرار تسخين الطعام المحفوظ بالثلاجة عدة مرات. ٩- يراعى عند استعمال العبوات في حفظ الأغذية المطهية بالثلاجة استخدام العبوات الزجاجية او الفخارية او المصنوعة من الصاج المطلي وعدم استخدام العبوات المصنوعة من البلاستيك. ١٠- يجب عدم تكرار استخدام الأكياس في حفظ الأغذية لأكثر من مرة ويفضل عدم استخدام الأكياس القاتمة اللون لاحتوائها على مركبات الكربون الضارة بالصحة. أما التغذية السليمة فيعرفها احمد، وحسن (٢٠٠٢، ص: ١٧) على أنها "تناول الفرد أغذية تحتوى على كميات تكفى احتياجات جسمه من العناصر الغذائية المختلفة".

المكونات أن تكون كاملة كماً ونوعاً، إذ يهدف تحقيق النمو والمحافظة على صحة الجسم ولتأمين حياة سليمة، وضمان مشاركة فعالة في الأسرة وفي المجتمع.

وتعتبر جودة وسلامة الغذاء مفهومان متلازمان ومرتبطان ببعضها ويعبران عن مدى القيمة التغذوية للغذاء وتقبل المستهلك له، وعن مدى صلاحية الغذاء للاستهلاك وخلوه من كل ما يضر بصحة المستهلك. والجودة الغذائية تعنى احتفاظ الغذاء بجميع أو معظم صفاته وخواصه الحسية والطبيعية والكيميائية والتغذوية.

ومن ناحية أخرى يعرف "حمزاوى" (٢٠٠٦، ص: ١٣) سلامة الغذاء على أنها "جميع الإجراءات اللازمة لإنتاج غذاء صحي غير ضار بصحة الإنسان".

أما رشاد وأبيزيس (٢٠٠٥/٢٠٠٦، ص: ١٣) فتشير إلى أن سلامة الغذاء تتضمن إتباع الإجراءات الصحية الضرورية لإنتاج الغذاء وتداوله وتسويقه وإعداده حتى يكون مناسباً للاستهلاك البشرى.

وفى هذا الصدد تذكر البندارى (٢٠٠٢، ص: ٤٩٥-٥٠١) أنه للحصول على وجبة غذائية نظيفة وخالية من المواد السامة يجب إتباع الإرشادات التالية: ١- يجب الاهتمام بالنظافة الشخصية وغسيل الأيدي بالماء النظيف والصابون قبل تجهيز الطعام. ٢- يجب غسيل الخضر والفاكهة غسبلاً جيداً ويفضل نقعها لمدة معقولة فى الماء الجاري مع تقشير الخضر و الفاكهة القابلة للتقشير مثل: البطاطس والخيار والكوسة والجزر والتفاح.... الخ حيث يؤدي ذلك إلى تقليل التلوث بالميكروبات والمبيدات والمعادن الثقيلة. ٣- يفضل خلو الوجبات الغذائية أو التقليل قدر المستطاع من المواد التالية: الفلفل الاسود، و بعض أنواع عيش الغراب، و البقدونس المصاب بالأمراض الفطرية، والبطاطس المزرعة او المخضرة، والبقوليات التي تحتوى على الخنافس والسوس، والسكر المحروق. ٤- إزالة تجمع الدهون فى كل من اللحوم والدواجن. ٥- يفضل استهلاك الألبان قليلة الدسم مع مراعاة أن كافة أنواع الألبان السائلة يجب تليها لمدة عشر دقائق من بداية الغليان.

عيد الفطر، وكذلك يؤثر المستوى التعليمي على العادات الغذائية، فإن جهل الإنسان بأبسط قواعد ومبادئ التغذية الصحية غالباً ما يؤدي إلى سوء التغذية وليس من شك في أن الجهل العام والجهل الغذائي بصفة خاصة ينتشى في العديد من مناطق العالم، وحتى المتعلمين ينقصهم الوعي الغذائي، فمن الغريب أن كثير من دول أفريقيا ذات الشمس الساطعة يعانى أطفالها من الكساح. ٤- العوامل النفسية: على الرغم من أنه لا مفر من ضرورة توفير معلومات غذائية صحيحة لتكوين عادات غذائية سليمة، إلا أن المعلومات نفسها غير مجدية ما لم يتقبل الفرد نفسياً الحاجة إلى التغيير. ٥- العوامل الفسيولوجية: فالجنس والعمر يؤثران تأثيراً مباشراً على العادات الغذائية وتنمو العادات الغذائية مع الفرد منذ طفولته، وحتى فئاته، فالغذاء بالنسبة للطفل يمثل الشعور بالثقة والاطمئنان، ثم يحدث تغير ملموس في السلوك الغذائي للمراهقين مصاحباً للتغيرات الفسيولوجية التي تحدث لهم، فتزداد شهيتهم، واحتياهم على الأكل.

الأسلوب البحثي

أولاً: التعاريف الإجرائية لبعض المتغيرات البحثية الواردة بالدراسة:

١. الوعي الغذائي للمرأة الريفية: ويقصد به إلمام المبحوثات بالمعارف والحقائق الغذائية والصحية الخاصة بكل من المجالات الفرعية الثلاثة محل الدراسة والمتمثلة في: (جودة الغذاء، وسلامة الغذاء، والتغذية الصحية).
٢. وعى المبحوثات بجودة الغذاء: ويقصد بها مدي إلمام المبحوثات بالمعارف المتعلقة بمجال جودة الغذاء والمتمثلة في احتفاظ الغذاء بجميع أو معظم صفاته وخواصه الطبيعية والحسية والتغذوية.
٣. وعى المبحوثات بسلامة الغذاء: ويقصد بها مدي إلمام المبحوثات بالمعارف المتعلقة بمجال سلامة الغذاء والمتمثلة في خلو الغذاء من جميع أنواع الفساد أو التلوث المختلفة والتي تجعله غير قابل للإستهلاك ويكون ضار بالصحة.

ويشير مزاهرة (٢٠٠٩، ص: ١٠٤) إلى أن التغذية المثلى "التغذية الصحية" هي التغذية التي تكفل إمداد الجسم بجميع ما يلزمه من المواد الغذائية وبالقدر والنسب الكافية والمناسبة والموافقة للنواحي الفسيولوجية والصحية".

في حين يذكر كل من "هاشم، وعاطف" (٢٠٠٣، ص: ١٧٤) أن شروط الغذاء المتوازن تتمثل في: ١- الطعم الجيد. ٢- النظافة والخلو من الشوائب والميكروبات المرضية والسموم. ٣- القابلية للهضم مع إحتوائه على كمية مناسبة من الماء والألياف لمنع الإمساك. ٤- التنوع ليفي بإحتياجات الجسم من المكونات الضرورية وهي مواد الطاقة ومواد البناء والتجديد ومواد الوقاية. ٥- السعر المناسب.

أما الجارحي (٢٠٠٠، ص: ٥٨) فتوضح أن مفهوم العادات الغذائية يعبر عن "السلوك أو الطرق المتبعة في إعداد وتناول الغذاء" والعادات الغذائية تبدأ من فترة إنتاج الغذاء وحتى تناوله، وتكتسب العادات الغذائية في الفرد منذ الطفولة حيث تتأثر عاداته الغذائية بالمحيطين به خاصة الأم.

وهناك بعض العوامل التي تؤثر على تكوين العادات الغذائية والتي نوجزها فيما يلي (السباعي، ٢٠٠٤، ص: ١٦٥-١٧٣): ١- العوامل الحضارية: فالعادات الغذائية لها جذور عميقة في كثير من الحضارات فقد تعتبر حضارة من الحضارات الغذاء فقط كوسيلة لإشباع الجوع وقد تعتبر حضارة أخرى الأكل واجب أو نوع من السرور بينما بعض الحضارات الأخرى تشعر أن الأكل هو وسيلة للمشاركة الأسرية أو الاجتماعية. ٢- العوامل الاقتصادية: وهي تلعب دوراً هاماً في تحديد العادات الغذائية. ٣- العوامل الاجتماعية: ويظهر تأثيرها واضحاً عند إيماء الفرد ضمن مجاميع اجتماعية، كالنادي، أو الاتحادات، أو التنظيمات الودية، فالأفراد عادة يأخذون الوجبات معاً، كما أن هناك العديد من الشعائر الغذائية المرتبطة بالعقيدة، كأنواع الصيام، ومظاهر الاحتفال بالمناسبات الدينية حيث يتم تناول أنواع خاصة من الطعام مثل لحم الضأن في عيد الأضحى، والكعك في

ما ينفق علي الغذاء شهرياً، ونشأة المبحوثة، وحالة المسكن، وحياسة الأدوات المنزلية، والحياسة المزرعية لأسرة المبحوثة، والانفتاح الجغرافي، والانفتاح الثقافي، والمشاركة الإجتماعية غير الرسمية، وعدد المصادر المعرفية، والتقدير الذاتي لقيادة الرأي، وتعدد أدوار المبحوثة، واتجاهات المبحوثات نحو العادات الغذائية الصحيحة وبين الوعي الغذائي للمرأة الريفية كمتغير تابع".

٢. الفرض الثاني: "تسهم المتغيرات المستقلة مجتمعة والمتمثلة فى: (سن المبحوثة، والحالة التعليمية للمبحوثة، ومتوسط تعليم أبناء المبحوثة، والمسئول عن تكوين مكونات الغذاء لأسرة المبحوثة، والدخل الشهري لأسرة المبحوثة، وإجمالي ما ينفق علي الغذاء شهرياً، ونشأة المبحوثة، وحالة المسكن، وحياسة الأدوات المنزلية، والحياسة المزرعية لأسرة المبحوثة، والانفتاح الجغرافي، والانفتاح الثقافي، والمشاركة الإجتماعية غير الرسمية، وعدد المصادر المعرفية، والتقدير الذاتي لقيادة الرأي، وتعدد أدوار المبحوثة، واتجاهات المبحوثات نحو العادات الغذائية الصحيحة) فى تفسير التباين فى مستوي الوعي الغذائي للمرأة الريفية".

٣. الفرض الثالث: "يسهم كل متغير من المتغيرات المستقلة المدروسة إسهاماً معنوياً فى تفسير التباين فى مستوي الوعي الغذائي للمرأة الريفية". هذا وتم إختبار هذه الفروض فى صورتها الصفرية (فرض العدم).

رابعاً: منطقة وشاملة وعينة البحث:

تم اختيار محافظة كفر الشيخ كمنطقة لإجراء هذه الدراسة، وتم اختيار مركزين من بين مراكز المحافظة العشر عشوائياً فكان مركز سيدي سالم ومركز قلين، تلى ذلك إختيار قرية واحدة عشوائياً من القرى التابعة للمركزين أسفر الإختيار العشوائى عن قرية الوراق بمركز سيدي سالم، وقرية المنشأة الكبرى بمركز قلين، ومن خلال سجلات التعاونية الزراعية بهاتين القريتين تم

٤. وعى المبحوثات بالتغذية الصحية: ويقصد بها مدي إلمام المبحوثات بالمعارف المتعلقة بالتغذية الصحية والمتمثلة فى إلمامها بالعادات الغذائية الصحية والتي تعمل علي امتصاص ما يكفي الجسم من العناصر الغذائية بشكل سليم حتي يتمكن الجسم من أداء وظائفه المختلفة.

ثانياً: المتغيرات البحثية:

تم اختيار متغيرات هذا البحث إتساقاً مع طبيعة الدراسة وأبعادها، وقد تم تصنيف متغيرات الدراسة إلى مجموعتين من المتغيرات وهما:

أ- المتغيرات المستقلة:

تتضمن الدراسة سبعة عشر متغيراً مستقلاً وهي: سن المبحوثة، والحالة التعليمية للمبحوثة، ومتوسط تعليم أبناء المبحوثة، والمسئول عن تحديد مكونات الغذاء لأسرة المبحوثة، والدخل الشهري لأسرة المبحوثة، وإجمالي ما ينفق علي الغذاء شهرياً، ونشأة المبحوثة، وحالة المسكن، وحياسة الأدوات المنزلية، والحياسة المزرعية لأسرة المبحوثة، والانفتاح الجغرافي، والانفتاح الثقافي، والمشاركة الإجتماعية غير الرسمية، وعدد المصادر المعرفية، والتقدير الذاتي لقيادة الرأي، وتعدد أدوار المبحوثة، واتجاهات المبحوثات نحو العادات الغذائية الصحيحة.

ب- المتغير التابع:

وتمثل هذا المتغير فى الوعي الغذائي للمرأة الريفية: ويتناول هذا المتغير ثلاث مجالات فرعية تمثلت فى: ١- وعى المبحوثات بجودة الغذاء، ٢- وعى المبحوثات بسلامة الغذاء، ٣- وعى المبحوثات بالتغذية الصحية.

ثالثاً: الفروض البحثية:

لتحقيق أهداف البحث تم صياغة الفروض التالية:

١. الفرض الأول: "توجد علاقة إرتباطية معنوية بين كل من المتغيرات المستقلة والمتمثلة فى: سن المبحوثة، والحالة التعليمية للمبحوثة، ومتوسط تعليم أبناء المبحوثة، والمسئول عن تكوين مكونات الغذاء لأسرة المبحوثة، والدخل الشهري لأسرة المبحوثة، وإجمالي

ب- المتغيرات المستقلة:

١. سن المبحوثة: استخدمت الأرقام الخام لسن المبحوثة حتى وقت جمع البيانات لأقرب سنة ميلادية.
٢. الحالة التعليمية للمبحوثة: تم قياس الحالة التعليمية للمبحوثة بسؤالها عن مستوى تعليمها وأعطيت المبحوثة الأمية "صفر" والتي تقرأ وتكتب "٤ درجة" والمتعلمة أعطيت درجة عن كل سنة تعليمية فمثلاً ابتدائي "٦ درجة"، وإعدادي "٩ درجة"، وثانوي "١٢ درجة"، وجامعي "١٦ درجة".
٣. متوسط تعليم أبناء المبحوثة: تم قياس هذا المتغير من خلال إعطاء كل ابن نفس ذات الدرجات كما في حالة المبحوثة وفقاً لحالته التعليمية، ثم جمعت القيم الرقمية التي حصل عليها كل ابن من أبنائها فوق ٦ سنوات وقسم المجموع على عددهم ليعبر عن متوسط تعليم أبناء المبحوثة.
٤. المسئول عن تحديد مكونات الغذاء: قيس هذا المتغير بسؤال المبحوثة عن من هو المسئول عن تحديد مكونات الغذاء بالأسرة سواء كانت المبحوثة نفسها، أو زوجها، أو حماتها وتم إعطاء الدرجات التالية (٣، ٢، و ١) على الترتيب.
٥. الدخل الشهري لأسرة المبحوثة: تم قياسه باستخدام الأرقام الخام بالجنيه المصري لمجموع دخل أسرة المبحوثة من كافة بنود الدخل (العمل أو الوظيفة أو ريع الأرض الزراعية أو تأجير عقارات أو بيع عائد الإنتاج الحيواني والداجني) خلال فترة زمنية تقدر بالشهر.
٦. إجمالي ما ينفق على الغذاء شهرياً: تم قياسه باستخدام الأرقام الخام بالجنيه المصري لمجموع ما ينفق على بند الغذاء فقط خلال فترة زمنية تقدر بالشهر.
٧. نشأة المبحوثة: قيس هذا المتغير بسؤال المبحوثة عن نشأتها وتم إعطاء المبحوثة ذو النشأة الريفية

حصر الحائزين للإستدلال على جميع زوجات الحائزين وكذلك الريفيات اللاتي لديهن حيازة فبلغ عددهن ١٤١٥ في قرية الوراق، و ٨٤٢ في قرية المنشأة الكبرى، فبلغ إجمالي عددهن ٢٢٥٧ زوجة حائز وحائزة ليمثلوا شاملة هذه الدراسة، وقد تم اختيار عينة عشوائية بنسبة ١٠% من إجمالي شاملة زوجات الحائزين وكذلك الحائزات بكل قرية ليمثلوا عينة البحث المستهدفة وبلغ عددهن ٢٢٧ مبحوثة أجريت عليهن الدراسة موزعين كالتالي: ١٤٢ من قرية الوراق، و ٨٥ من قرية المنشأة الكبرى.

خامساً: تجميع وتحليل البيانات:

استوفيت البيانات اللازمة لتحقيق أهداف البحث بإستخدام إستمارة إستبيان بالمقابلة الشخصية، وذلك بعد إعداد الإستمارة، وإختبارها مبدئياً في غير قريتي الدراسة. هذا وقد تم عرض وتحليل بيانات الدراسة بإستخدام النسب المئوية، والمتوسط الحسابي، والانحراف المعياري، ومعامل الارتباط البسيط، وكذلك الارتباط المتعدد، والإتحاد الجزئي، والجزئي التدرجي الصاعد Step-wise للتعرف على أكثر المتغيرات المستقلة ذات التأثير المعنوي التي تسهم في تفسير التباين في المتغير التابع، وتم التحليل الإحصائي باستخدام برنامج SPSS,version 16.

سادساً: المعالجة الكمية للمتغيرات المتضمنة في الدراسة:**أ- المتغير التابع:**

الوعي الغذائي للمرأة الريفية: تم قياس هذا المتغير عن طريق سؤال المبحوثات ٨٤ سؤالاً تعكس الإجابة عليها درجة الوعي الغذائي للمرأة الريفية، وهذه الأسئلة موزعة على المجالات الفرعية الثلاث محل الدراسة والمتمثلة في: (٣٢ سؤالاً لجودة الغذاء، و ٢٠ سؤالاً لسلامة الغذاء، و ٣٢ سؤالاً للتغذية الصحية)، وأعطيت المبحوثة (درجة واحدة) في حالة تعرف، و(صفر) في حالة لا تعرف، ومثلت محصلة الدرجات عن كافة العبارات درجة تعبر عن الوعي الغذائي للمرأة الريفية بمنطقة الدراسة.

ملون، وثلاجه (٣ درجات)، وتكييف، وكمبيوتر، وديب فريزر (٤ درجات)، وقد جمعت الدرجات التي حصلت عليها المبحوثة لتعبر عن حيازة المبحوثة للأدوات المنزلية (عامر، ٢٠١٤، ص: ١٧٥).

١٠. الحيازة المزرعية لأسرة المبحوثة: تم قياس هذا المتغير بسؤال المبحوثة عن إجمالي مساحة الأرض الزراعية التي في حوزة أسرتها سواء كانت ملكاً أو مشاركة أو إيجاراً في وقت جمع البيانات، وأستخدمت الأرقام الخام بالقياس للتعبير عن هذا المتغير.

١١. الإنفتاح الجغرافي: وتم قياسه عن طريق عبارات تقيس مدى سفر المبحوثة للقرى المجاورة، والمراكز الأخرى وعاصمة المحافظة والمحافظات الأخرى، وقد أعطيت الدرجات على تكرار السفر، فأعطيت (ثلاث درجات) لدائمة السفر، و(درجتان) للمتريفة من حين لآخر، و(درجة) لمن تسافر نادراً، و(صفر) لمن لم تسافرها يوماً، ثم جمعت الدرجات لتعبر عن الإنفتاح الجغرافي.

١٢. الإنفتاح الثقافي: وتم قياسه باستخدام مقياس مكون من خمس عبارات تقيس مدى مشاهدة المبحوثة للتلفزيون، وسماع الراديو، وقرءة الصحف والمجلات، وكانت الإجابة على هذه العبارات هي: دائماً، أحياناً، نادراً، لا، حيث أعطيت هذه الإستجابات الدرجات ٣، ٢، ١، صفر على الترتيب، وجمعت الدرجات التي حصلت عليها المبحوثة لتعبر عن الإنفتاح الثقافي.

١٣. المشاركة الإجتماعية غير الرسمية: تم قياس هذا المتغير من خلال سؤال المبحوثة سبعة عبارات تعكس الإجابة عليها مدى مشاركة المبحوثة في الأنشطة الحياتية المختلفة، من حيث كونها بتتزاور مع جيرانها بالقرية، بتشارك في عمل بعض الأغذية في المواسم والأعياد مع جيرانها، بتسلف وتستلف بعض الأدوات المنزلية مع جيرانها، بتشارك في حل الخلافات اللى بتحصل بين

درجة واحدة، والمبحوثة ذو النشأة الحضرية درجتان.

٨. حالة المسكن: تم قياس هذا المتغير من خلال سؤال المبحوثة عن حالة مسكنها الذي تعيش فيه وأسرته من حيث حيازة مسكنها (ملك، مشاركة، إيجار) وقد أعطيت الدرجات (٣، ٢، ١) على الترتيب، ومصدر مياه الشرب (شبكات داخلية، طلبمة خاصة، حنفيه عمومية) وقد أعطيت الدرجات (٣، ٢، ١) على الترتيب، وجود مطبخ منفصل (يوجد، لا يوجد) وقد أعطيت الدرجات (١، ٠) على الترتيب، وأماكن التخلص من القمامة (الجرار، صناديق القمامة، على جانبي الطريق) وقد أعطيت الدرجات (٣، ٢، ١) على الترتيب، وعدد أدوار المنزل (ثلاثة فأكثر، دورين، دور) وقد أعطيت الدرجات (٣، ٢، ١) على الترتيب، الصرف الصحي بالمسكن (عمومي، خفض منسوب، طرنش) وقد أعطيت الدرجات (٣، ٢، ١) على الترتيب، مكان حظيرة المواشى والدواجن (في المزرعة، منفصلة بجوار المنزل، داخل المنزل) وقد أعطيت الدرجات (٣، ٢، ١) على الترتيب، ونوعية أرض المسكن (سيراميك، أسمنتيه، ترابية)، وقد جمعت الدرجات التي حصلت عليها المبحوثة في البنود السابقة لتعبر عن حالة مسكن المبحوثة.

٩. حيازة الأدوات المنزلية: وتم قياسه من خلال عدد من البنود تعكس مجموع الإجابة عليها درجة امتلاك المبحوثة للأجهزة المنزلية، وقد خصص وزن معين لكل جهاز من هذه الأجهزة وفق متوسط القيمة النقدية التقريبية لكل منها بالجنيه المصري، كالآتي: تلفون محمول، ومكواه، وخلاط، ومكنسة، وشفاط، وكبه، وغسالة عادية، ودفاية (درجة واحدة)، وفرن غاز، وغسالة نصف اوتوماتيك، وبوتجاز مسطح (درجتان)، وبوتجاز بالفرن، وسخان كهرباء، وسخان غاز، ودش، وتلفزيون

من المبحوثة أن تبين درجة موافقتها عن كل عبارة على مقياس متدرج (موافق، سيان، غير موافق) تعكس الإجابة عليها اتجاه الريفيات المبحوثات نحو العادات الغذائية الصحيحة وقد أعطيت الدرجات (١، ٢، ٣) على الترتيب، وجمعت الدرجات التي حصلت عليها المبحوثة لتعبر عن اتجاهات المبحوثات نحو العادات الغذائية الصحيحة.

النتائج ومناقشتها

أولاً: بعض الخصائص المميزة للمبحوثات:

أوضحت النتائج الواردة بجدول (١) أن حوالي ٨٢% من المبحوثات مثلن في فئتي إما منخفضي أو متوسطي العمر، كذلك أشارت النتائج إلى أن ٣٧% منهن أميات، وأن قرابة ٦% منهن قادرات على القراءة والكتابة، كذلك اتضح أن حوالي ٩% من المبحوثات اتسم أبناهن بالأمية، وأن ٨٤,٥% مثل متوسط تعليم ابناهن بفئتي إما منخفضي أو متوسطي التعليم، كما بينت النتائج أن قرابة ٨١% من المبحوثات هن المسئولات عن تحديد مكونات الغذاء بالأسرة، كما أظهرت النتائج أن ٩٢,٥% منهن إما منخفضي أو متوسطي الدخل الشهري الأسرى، في حين أن قرابة ٨٨% منهن مثلن بفئتي منخفضي أو متوسطي الإنفاق علي الغذاء شهرياً، وبينت النتائج أن قرابة ٩٦% من المبحوثات نشأتهن ريفية، وأن حوالي ٨٤% من المبحوثات حالة مسكنهن إما منخفضي أو متوسطي، وأن حوالي ٨٥% منهن وقعن في فئتي حيازة الادوات المنزلية إما المنخفضة أو المتوسطة، وبينت النتائج أن قرابة ٨٧% من المبحوثات مثلن في فئة منخفضي الحيازة المزرعية لأسرهن، وأن قرابة ٨٢% إنفتاحهن الجغرافي إما متوسط أو منخفض، وقرابة ٦٩% إنفتاحهن الثقافي إما متوسط أو منخفض، وأن قرابة ٦٦% من المبحوثات إما منخفضي أو متوسطي المشاركة الاجتماعية غير الرسمية، وأن قرابة ٩٤% من المبحوثات يعد تعرضهن لمصادر المعلومات الغذائية إما منخفض أو متوسط، وأن حوالي ٢٧% مبحوثة لا

جيرانها، بتحضر أفراح لأهل القرية (غير قرايبها)، بتقوم بواجب العزاء لأهل القرية (غير قرايبها)، عمل جمعيات مالية لمساعدة بعضنا، وكانت الإجابة على هذه العبارات هي: دائماً، أحياناً، نادراً، لا، حيث أعطيت هذه الإستجابات الدرجات ١، ٢، ٣، صفر على الترتيب، وجمعت الدرجات التي حصلت عليها المبحوثة لتعبر عن المشاركة الاجتماعية غير الرسمية.

١٤. عدد المصادر المعرفية: تم قياس هذا المتغير بسؤال المبحوثة عن مصادر معلوماتها ومعارفها عن الغذاء والتغذية والمثلة في (الأصدقاء، والجيران، والصحف، والمجلات، والأقارب، والتلفزيون، والراديو، والمرشدة الزراعية، والأم، والحماة، والزوج، والأبناء، والخبرة الشخصية، وما قد تذكره من مصادر أخرى) ويعطي كل مصدر تذكره المبحوثة (درجة) ثم تجمع محصلة هذه الدرجات لتعبر عن عدد المصادر المعرفية التي تستقي منها المبحوثة معلوماتها عن الغذاء والتغذية.

١٥. التقدير الذاتي لقيادة الرأي: تم قياس هذا المتغير من خلال سؤال المبحوثة إحدى عشر سؤالاً تعكس الإجابة تقدير المرأة الريفية لذاتها كقائدة رأي، وقد أعطيت الاستجابات الدرجات التالية (١، ٢، ٣، صفر) في حالة الإجابة (دائماً، أحياناً، نادراً، لا يحدث) وجمعت الدرجات التي حصلت عليها المبحوثة لتعبر عن تقديرها لذاتها.

١٦. تعدد أدوار المبحوثة: قيس هذا المتغير بسؤال المبحوثة عن الأدوار التي تقوم بها وقت جمع البيانات سواء كانت ربة منزل متفرغة، أو تمارس أى أعمال أو أي وظيفة أخرى وتم إعطاء الدرجات (١، ٢) على الترتيب.

١٧. اتجاه المبحوثات نحو العادات الغذائية الصحيحة: تم قياس هذا المتغير من خلال سؤال المبحوثة عن اتجاهها نحو ثلاثين عادة غذائية صحيحة وطلب

أن ٨٢% مبحوثة لا تعمل، في حين أن ١٨% مبحوثة فقط عاملة، كما بينت النتائج أن حوالي ١٣% من المبحوثات إتجاههن معارض للعادات الغذائية الصحيحة، في حين أن ٦٣% منهن إتجاههن محايد، وقرابة ٢٤% منهن كان إتجاههن مؤيد لهذه العادات.

يعتبرن أنفسهن قادة، في حين أن قرابة ٧٣% مبحوثة يعتبرن أنفسهن قادة، وبينت النتائج أن حوالي ٦٠% من اللاتي يرون أنفسهن قادة إما منخفضي أو متوسطي التقدير الذاتي لقيادة الرأي، وهذا ينطبق بشكل كبير على الواقع الإجتماعي ومنطق الطبيعة القيادية، وبينت النتائج

جدول ١: توزيع المبحوثات وفقاً لفئات خصائصهن:

فئات المبحوثات	قرية الورق		قرية المنشأة الكبرى		الإجمالي	
	العدد	%	العدد	%	العدد	%
١- سن المبحوثة:						
٢٠-٣٣ عام	٥٧	٤٠,١	٤٢	٤٩,٤	٩٩	٤٣,٦
٣٤-٤٨ عام	٦٠	٤٢,٣	٢٨	٣٣	٨٨	٣٨,٨
٤٩-٦٢ عام	٢٥	١٧,٦	١٥	١٧,٦	٤٠	١٧,٦
المجموع	١٤٢	١٠٠	٨٥	١٠٠	٢٢٧	١٠٠
٢- الحالة التعليمية للمبحوثة:						
أمية (صفر) درجة	٥٦	٣٩,٤	٢٨	٣٣	٨٤	٣٧
تقرأ وتكتب (٤) درجة	١١	٧,٨	٢	٢,٤	١٣	٥,٨
ابتدائية (٦) درجة	٥	٣,٥	٤	٤,٧	٩	٤
إعدادية (٩) درجة	١١	٧,٨	٧	٨,٢	١٨	٨
ثانوية أو ما يعادلها (١٢) درجة	٤٧	٣٣	٣٣	٣٨,٧	٨٠	٣٥,٢
بكالوريوس (١٦) درجة	١٢	٨,٥	١١	١٣	٢٣	١٠
المجموع	١٤٢	١٠٠	٨٥	١٠٠	٢٢٧	١٠٠
٣- متوسط تعليم أبناء المبحوثة:						
غير متعلمين (صفر) درجة	١٧	١٢	٤	٤,٧	٢١	٩,٢
منخفض (١-٦) درجة	٤٢	٢٩,٥	١١	١٣	٥٣	٢٣,٣
متوسط (٧-١٤) درجة	٧٨	٥٥	٦١	٧١,٧	١٣٩	٦١,٢
مرتفع (١٥-٢٠) درجة	٥	٣,٥	٩	١٠,٦	١٤	٦,٣
المجموع	١٤٢	١٠٠	٨٥	١٠٠	٢٢٧	١٠٠
٤- المسئول عن تحديد مكونات الغذاء:						
الحماة (١) درجة	١٧	١٢	١٨	٢١,٢	٣٥	١٥,٤
الزوج (٢) درجة	٢	١,٤	٥	٥,٩	٧	٣
المبحوثة نفسها (٣) درجة	١٢٣	٨٦,٦	٦٢	٧٢,٩	١٨٥	٨١,٦
المجموع	١٤٢	١٠٠	٨٥	١٠٠	٢٢٧	١٠٠

تابع جدول ١:

فئات المبحوثات	قرية الورق		قرية المنشأة الكبرى		الإجمالي	
	العدد	%	العدد	%	العدد	%
٥- الدخل الشهري لأسرة المبحوثة:						
منخفض (٥٠٠-١١٦٦) جنيه	٧٨	٥٥	٤١	٤٨,٢	١١٩	٥٢,٥
متوسط (١١٦٧-٢٨٣٣) جنيه	٥٦	٣٩,٤	٣٥	٤١,٢	٩١	٤٠
مرتفع (٢٨٣٤-٤٠٠٠) جنيه	٨	٥,٦	٩	١٠,٦	١٧	٧,٥
المجموع	١٤٢	١٠٠	٨٥	١٠٠	٢٢٧	١٠٠
٦- إجمالي ما يتفق على الغذاء شهرياً:						
منخفض (١٠٠-٦٣٣) جنيه	٦٥	٤٥,٨	٤٠	٤٧	١٠٥	٤٦,٣
متوسط (٦٣٤-١٣٦٦) جنيه	٥٨	٤٠,٨	٣٦	٤٢,٤	٩٤	٤١,٤
مرتفع (١٣٦٧-٢٠٠٠) جنيه	١٩	١٣,٤	٩	١٠,٦	٢٨	١٢,٣
المجموع	١٤٢	١٠٠	٨٥	١٠٠	٢٢٧	١٠٠
٧- نشأة المبحوثة:						
ريفية (١) درجة	١٣٨	٩٧	٨٠	٩٤	٢١٨	٩٦
حضرية (٢) درجة	٤	٣	٥	٦	٩	٤
المجموع	١٤٢	١٠٠	٨٥	١٠٠	٢٢٧	١٠٠
٨- حالة المسكن						
منخفض (٩-١٣) درجة	٦	٤,٢	٢	٢,٤	٨	٣,٥

٨٠,٦	١٨٣	٧٨,٨	٦٧	٨١,٧	١١٦	متوسط (١٩-١٤) درجة
١٥,٩	٣٦	١٨,٨	١٦	١٤,١	٢٠	مرتفع (٢٤-٢٠) درجة
١٠٠	٢٢٧	١٠٠	٨٥	١٠٠	١٤٢	المجموع
٩- حيازة الادوات المنزلية:						
٣٤,٨	٧٩	٤٠	٣٤	٣١,٧	٤٥	منخفضه (١٦-٦) درجة
٥٤,٦	١٢٤	٤٢,٤	٣٦	٦٢	٨٨	متوسطه (٢٩-١٧) درجة
١٠,٦	٢٤	١٧,٦	١٥	٦,٣	٩	مرتفعه (٤٠-٣٠) درجة
١٠٠	٢٢٧	١٠٠	٨٥	١٠٠	١٤٢	المجموع
١٠- الحيازة المزرعية:						
٨٦,٨	١٩٧	٩٠,٧	٧٧	٨٤,٥	١٢٠	منخفض (٤ - ٨٢) قيراط
٧	١٦	٧	٦	٧	١٠	متوسط (١٦٠-٨٣) قيراط
٦,٢	١٤	٢,٣	٢	٨,٥	١٢	مرتفع (٢٤٠-١٦١) قيراط
١٠٠	٢٢٧	١٠٠	٨٥	١٠٠	١٤٢	المجموع
١١- الانفتاح الجغرافى:						
٤,٨	١١	٥,٨	٥	٤,٢	٦	غير مفتحات (صفر) درجة
٣٣,٤	٧٦	٤٨,٢	٤١	٢٤,٦	٣٥	منخفض(٤-١) درجة
٤٨,٥	١١٠	٣٨,٨	٣٣	٥٤,٢	٧٧	متوسط (٨-٥) درجة
١٣,٣	٣٠	٧,٢	٦	١٧	٢٤	مرتفع(١٢-٩) درجة
١٠٠	٢٢٧	١٠٠	٨٥	١٠٠	١٤٢	المجموع
١٢- الانفتاح الثقافى:						
٥,٢	١٢	٥,٨	٥	٤,٢	٧	غير مفتحات (صفر) درجة
٢٠,٣	٤٦	٢٠	١٧	٢٠,٤	٢٩	منخفض(٤-١) درجة
٤٨,٥	١١٠	٣٧,٧	٣٢	٥٥	٧٨	متوسط(٨-٥) درجة
٢٦	٥٩	٣٦,٥	٣١	١٩,٤	٢٨	مرتفع(١٢-٩) درجة
١٠٠	٢٢٧	١٠٠	٨٥	١٠٠	١٤٢	المجموع
١٣- المشاركة الاجتماعية غير الرسمية:						
٥,٧	١٣	٤,٧	٤	٦,٣	٩	غير مشاركة (صفر) درجة
٢١,٢	٤٨	٢٠	١٧	٢١,٨	٣١	منخفض(٤-١) درجة
٤٤,٥	١٠١	٥١,٨	٤٤	٤٠,٢	٥٧	متوسط(٨-٥) درجة
٢٨,٦	٦٥	٢٣,٥	٢٠	٣١,٧	٤٥	مرتفع(١٢-٩) درجة
١٠٠	٢٢٧	١٠٠	٨٥	١٠٠	١٤٢	المجموع
١٤- عدد المصادر المعرفية:						
٥٦,٨	١٢٩	٤٣,٥	٣٧	٦٤,٧	٩٢	منخفض(٣-١) مصدر
٣٧	٨٤	٥١,٧	٤٤	٢٨,٢	٤٠	متوسط (٧-٤) مصدر
٦,٢	١٤	٤,٨	٤	٧,١	١٠	مرتفع (١٠-٨) مصدر
١٠٠	٢٢٧	١٠٠	٨٥	١٠٠	١٤٢	المجموع

تابع جدول ١:

الإجمالي		قرية المنشأة الكبرى		قرية الورق		فئات المبحوثات
العدد	%	العدد	%	العدد	%	
١٥- التقدير الذاتى لقيادة الرأى						
٢٧,٣	٦٢	١٥,٣	١٣	٣٤,٥	٤٩	لا يرون أنفسهم قادة (صفر) درجة
٢٦	٥٩	٣٠,٥	٢٦	٢٣,٢	٣٣	منخفض(١١-١) درجة
٣٤,٤	٧٨	٤٤,٧	٣٨	٢٨,٢	٤٠	متوسط(٢٢-١٢) درجة
١٢,٣	٢٨	٩,٥	٨	١٤,١	٢٠	مرتفع (٣٣-٢٣) درجة
١٠٠	٢٢٧	١٠٠	٨٥	١٠٠	١٤٢	المجموع
١٦- عمل المبحوثة						
٨٢	١٨٦	٧٨,٨	٦٧	٨٣,٨	١١٩	لا تعمل (١) درجة
١٨	٤١	٢١,٢	١٨	١٦,٢	٢٣	تعمل (٢) درجة
١٠٠	٢٢٧	١٠٠	٨٥	١٠٠	١٤٢	المجموع
١٧- اتجاه المبحوثات نحو العادات الغذائية الصحيحة:						
١٣,٢	٣٠	٢٣,٥	٢٠	٧	١٠	(٦١-٥٠) سلبى
٦٣	١٤٣	٥٦,٥	٤٨	٦٧	٩٥	(٧٥-٦٢) محايد
٢٣,٨	٥٤	٢٠	١٧	٢٦	٣٧	(٨٧-٧٦) ايجابى
١٠٠	٢٢٧	١٠٠	٨٥	١٠٠	١٤٢	المجموع

المصدر: جمعت وحسبت من إستمارة الإستبيان

٢. مستوى وعى المبحوثات بجودة الغذاء: أظهرت النتائج أن الدرجات المعبرة عن مستوى الوعي الغذائي للمبحوثات فيما يتعلق بجودة الغذاء قد تراوحت من (١٣-٣٢) درجة بمتوسط حسابي قدره ٢١,٥ درجة، بإنحراف معياري قدره ٤,١ درجة. وقد أمكن تصنيف المبحوثات وفقاً للدرجات التي حصلن عليها إلى ثلاث فئات، جدول (٢)، حيث شملت الفئة الأولى المبحوثات ذوات الوعي المنخفضة وقد مثلن ٢٢,٥% من إجمالي المبحوثات، بينما ضمت الفئة الثانية ذوات الوعي المتوسطة وقد مثلن قرابة ٦٩% منهن، في حين ضمت الفئة الثالثة المبحوثات ذوات فئة الوعي المرتفع ومثلن ٨,٨% من المبحوثات، ويظهر من النتائج السابقة أن حوالي ٩١% من المبحوثات مثلن في فئة الوعي إما المتوسطة أو المنخفضة.

٣. مستوى وعى المبحوثات بسلامة الغذاء: أظهرت النتائج أن الدرجات المعبرة عن وعى المبحوثات فيما يتعلق بسلامة الغذاء قد تراوحت من (٣-٢٠) درجة بمتوسط حسابي قدره ١٣,١ درجة، بإنحراف معياري قدره ٣,٣ درجة.

ثانياً: مستوى الوعي الغذائي للمرأة الريفية بمجالاته الثلاثة (جودة الغذاء، وسلامة الغذاء، والتغذية الصحية):

١. مستوى الوعي الغذائي للمرأة الريفية: أوضحت النتائج أن الدرجات المعبرة عن مستوى الوعي الغذائي قد تراوحت من (٣٧-٨٣) درجة بمتوسط حسابي قدره ٥٩,٤ درجة، بإنحراف معياري قدره ٩,٧ درجة، وقد أمكن تصنيف المبحوثات وفقاً للدرجات التي حصلن عليها إلى ثلاث فئات، جدول (٢)، حيث شملت الفئة الأولى للمبحوثات ذوات الوعي المنخفض وقد مثلن ١٩% من إجمالي المبحوثات، بينما ضمت الفئة الثانية الريفيات ذوى الوعي المتوسط وقد مثلن حوالي ٦٤% من إجمالي المبحوثات، في حين ضمت الفئة الثالثة الريفيات ذوى الوعي المرتفع ومثلن قرابة ١٧% من إجمالي الريفيات المبحوثات، ويتبين من النتائج السابقة أن حوالي ٨٣% من المبحوثات وقعن في فئة الوعي الغذائي إما المتوسطة أو المنخفضة، وهذا يبين مدى احتياجهن للتزود بالمعلومات والمعارف لزيادة الوعي الغذائي للمرأة الريفية بقواعد وأسس التغذية السليمة.

جدول ٢: توزيع المبحوثات وفقاً لفئات درجات وعيها الغذائي

فئات المبحوثات	قرية الوراق		قرية المنشأة الكبرى		الإجمالي	
	العدد	%	العدد	%	العدد	%
١- مستوى الوعي الغذائي للمرأة الريفية:						
٣٧-٥١ منخفض	٢٤	١٧	١٩	٢٢,٤	٤٣	١٩
٥٢-٦٨ متوسط	٩٦	٦٧,٦	٥٠	٥٨,٨	١٤٦	٦٤,٣
٦٨-٨٣ مرتفع	٢٢	١٥,٤	١٦	١٨,٨	٣٨	١٦,٧
المجموع	١٤٢	١٠٠	٨٥	١٠٠	٢٢٧	١٠٠
٢- مستوى وعى المبحوثات بجودة الغذاء:						
١٣-١٨ منخفض	٣١	٢١,٨	٢٠	٢٣,٥	٥١	٢٢,٥
١٩-٢٦ متوسط	٩٨	٦٩	٥٨	٦٨,٢	١٥٦	٦٨,٧
٢٧-٣٢ مرتفع	١٣	٩,٢	٧	٨,٢	٢٠	٨,٨
المجموع	١٤٢	١٠٠	٨٥	١٠٠	٢٢٧	١٠٠
٣- مستوى وعى المبحوثات بسلامة الغذاء:						
٣-٨ منخفض	١٣	٩,٢	٥	٥,٨	١٨	٨
٩-١٤ متوسط	٨٥	٥٩,٨	٥٢	٦١,٢	١٣٧	٦٠,٣
١٥-٢٠ مرتفع	٤٤	٣١	٢٨	٣٣	٧٢	٣١,٧
المجموع	١٤٢	١٠٠	٨٥	١٠٠	٢٢٧	١٠٠
٤- مستوى وعى المبحوثات بالتغذية الصحية:						

٤,٨	١١	٩,٤	٨	٢,١	٣	١٧-١١ منخفض
٤٨	١٠٩	٥٠,٦	٤٣	٤٦,٥	٦٦	٢٥-١٨ متوسط
٤٧,٢	١٠٧	٤٠	٣٤	٥١,٤	٧٣	٣٢-٢٦ مرتفع
١٠٠	٢٢٧	١٠٠	٨٥	١٠٠	١٤٢	المجموع

المصدر: جمعت وحسبت من إستمارة الإستبيان.

الريفيات المبحوثات لبعض التوصيات الخاصة به، وكانت أعلى نسب أشارت إلى عدم معرفة المبحوثات الريفيات بجودة الغذاء تمثلت في: سلق الخضروات قبل التخليل يحافظ علي اللون، وتغطية المخلل بالمحلول الملحي والزيت يحافظ عليه، وعدم غسل الأرز أكثر من مرتين، وعدم وضع اللحمة المذاب عنها الثلج في الثلجة مرة أخرى، وعدم الاحتفاظ بالجرير أو الخس أكثر من ٤ أيام، حيث بلغ نسب الريفيات المبحوثات الاتي أفدن بعدم معرفتهن لكل منها ٧٦,٧%، ٧٤%، ٧٣,٢%، ٦٤,٣%، ٦١,٧%، على الترتيب جدول (٣).

أما بالنسبة لمجال سلامة الغذاء إتضح عدم معرفة الريفيات المبحوثات لبعض التوصيات الخاصة به، وأشارت النتائج البحثية إلى عدم معرفة المبحوثات الريفيات بها في مجال سلامة الغذاء تمثلت في: إضافة الألوان الصناعية للطعام ضار بالصحة، استخدام ليفة خاصة بالخضار والفاكهة، عدم شراء الأكل الساخن في اكياس بلاستيك، عند فك اللحوم والأسماك المثلجة يجب وضعها في رف الثلجة تحت الفريزر، حيث بلغ نسب الريفيات المبحوثات الاتي أفدن بعدم معرفتهن لكل منها ٧٤%، ٦٩,٢%، ٦٦,٥%، ٦٣% على الترتيب جدول (٣).

وبالنسبة لمجال التغذية الصحية إتضح عدم معرفة الريفيات المبحوثات لبعض التوصيات الخاصة به، ودلت النتائج علي عدم معرفة المبحوثات الريفيات بالتغذية الصحية تمثلت في: أهمية شرب العصير في وجبة الإفطار، وأكل البطاطس مع الأرز أو العيش وجبة غير صحية وغير متكاملة، وشرب المياه الأكل مضر بالصحة، حيث بلغ نسب الريفيات المبحوثات الاتي أفدن بعدم معرفتهن لكل منها ٦٢%، ٤٤,٥%، ٤١%، على الترتيب جدول (٣).

ثالثاً: العلاقات الارتباطية والإنحدارية بين المتغيرات

وقد أمكن تصنيف المبحوثات وفقاً للدرجات التي حصلن عليها إلى ثلاث فئات، جدول (٢)، حيث شملت الفئة الأولى المبحوثات ذوات الوعي المنخفض وقد مثلن ٨% من إجمالي المبحوثات، بينما ضمت الفئة الثانية ذوات الوعي المتوسط وقد مثلن ٦٠,٣% منهن، في حين ضمت الفئة الثالثة المبحوثات ذوات الوعي المرتفع ومثلن ٣١,٧% من المبحوثات، ويظهر من النتائج السابقة أن حوالي ٦٨% من المبحوثات وقعن في فئة الوعي إما المتوسطة أو المنخفضة.

٤. مستوي وعي المبحوثات بالتغذية الصحية: أظهرت النتائج أن الدرجات المعبرة عن وعي المبحوثات فيما يتعلق بالتغذية الصحية قد تراوحت من (١١-٣٢) درجة بمتوسط حسابي قدره ٢٤,٨ قيمة رقمية، بإنحراف معياري قدره ٤,٢ درجة. وقد أمكن تصنيف المبحوثات وفقاً للدرجات التي حصلن عليها إلى ثلاث فئات، جدول (٢)، حيث شملت الفئة الأولى المبحوثات ذوات الوعي المنخفض وقد مثلن قرابة ٥% من إجمالي المبحوثات، بينما ضمت الفئة الثانية ذوات الوعي المتوسط وقد مثلن ٤٨% منهن، في حين ضمت الفئة الثالثة المبحوثات ذوات الوعي المرتفع ومثلن حوالي ٤٧% من المبحوثات، ويظهر من النتائج السابقة أن قرابة ٥٣% من المبحوثات وقعن في فئة الوعي إما المتوسطة أو المنخفضة.

ولمزيد من الإيضاح ومن أجل الوقوف على التوصيات الإرشادية التي مازال هناك إفتقار معرفي اليها بالنسبة للمبحوثات سوف نتناول التوصيات الخاصة بالوعي الغذائي للمرأة الريفية بمجالاته الثلاث (جودة الغذاء، وسلامة الغذاء، والتغذية الصحية) على النحو التالي.

فالنسبة لمجال جودة الغذاء إتضح عدم معرفة

المستوى الإحتمالي ٠,٠١، وثبت معنوية المسئول عن تحديد مكونات الغذاء، عدد المصادر المعرفية عند المستوى الإحتمالي ٠,٠٥، فى حين لم يثبت معنوية معاملات الإتحاد الجزئى لبقية المتغيرات المستقلة الأخرى محل الدراسة إحصائياً عند المستوى الإحتمالي ٠,٠٥، وربما يرجع ذلك لعدم تأثير كل منها تأثيراً مباشراً على المتغير التابع.

المستقلة والوعى الغذائى للمرأة الريفية كمتغير تابع:

أسفرت النتائج عن وجود علاقة إرتباطية طردية ومعنوية عند المستوى الإحتمالي ٠,٠١ بين المتغيرات المستقلة المتمثلة فى: الحالة التعليمية للمبجوة، والدخل الشهري للمبجوة، وإجمالى ما ينفق على الغذاء شهرياً، والافتتاح الثقافى، وعدد المصادر المعرفية، والتقدير الذاتى لقيادة الرأى، وإتجاه المبجوات نحو العادات الغذائىة الصحيحة وبين الوعى الغذائى للمرأة الريفية كمتغير تابع حيث بلغت قيم معاملات الإرتباط فيما يلى ٠,١٨٣، ٠,١٥٧، ٠,٢٠٦، ٠,٢٣٠، ٠,٢٩٩، ٠,٢٥٦، ٠,٢٦٣، على التوالى جدول(٤)، كذلك إتضح وجود علاقة إرتباطية ومعنوية عند المستوى الإحتمالي ٠,٠٥ بين متوسط تعليم أبناء المبجوة، وحالة المسكن، وحياسة الأدوات المنزلية، والافتتاح الجغرافى وبين المتغير التابع محل الدراسة، حيث بلغت قيمة معامل الإرتباط ٠,١١٣، ٠,١٣١، ٠,١٣٧، ٠,١٣٦، على التوالى.

وتوضح النتائج المشار إليها بجدول(٤)، أن المتغيرات المستقلة المتضمنة فى الدراسة مجتمعة ترتبط مع الوعى الغذائى للمرأة الريفية بمعامل إرتباط متعدد مقداره ٠,٥٣٨، وقد ثبت معنوية تلك العلاقة عند المستوى الإحتمالي ٠,٠١، إستناداً لقيمة "ف" المحسوبة حيث بلغت ٤,٩٧٤، كما تشير النتائج إلى أن المتغيرات المستقلة مجتمعة تفسر ٢٨,٩% من التباين فى المتغير التابع إستناداً إلى قيمة (R^2) ، مما يعنى أن هناك متغيرات أخرى ذات تأثير على المتغير التابع لم تتطرق إليها الدراسة، ويجب أخذها فى الإعتبار عند إجراء دراسات مستقبلية أخرى فى هذا المجال، وهذه النتائج تدعم الفرض الثانى.

وللوقوف على إسهام كل متغير من المتغيرات المستقلة فى تفسير التباين فى الوعى الغذائى للمرأة الريفية كمتغير تابع، إتضح أن بعضها ذو إسهام معنوى والبعض الأخر لا يسهم، حيث تشير النتائج إلى أن هناك خمسة متغيرات فقط تسهم إسهاماً معنوياً فى تفسير التباين تمثلت فى: إجمالى ما ينفق على الغذاء شهرياً، والتقدير الذاتى لقيادة الرأى، وإتجاه المبجوات نحو العادات الغذائىة الصحيحة عند

جدول ٤: العلاقة الارتباطية والانحدارية بين المتغيرات المستقلة وبين الوعي الغذائي للمرأة الريفية:

م	اسم المتغير	معامل الارتباط البسيط	معامل الانحدار البسيط	قيمة (ت)
١	سن المبحوثة	-٠,٠١١	٠,٠٤٨	٠,٦٩٩
٢	الحالة التعليمية للمبحوثة	*٠,١٨٣	٠,٢١٤	١,٥٢١
٣	متوسط تعليم أبناء المبحوثة	*٠,١١٣	٠,٠٨٨	٠,٥٧٠
٤	المسئول عن تحديد مكونات الغذاء	٠,١٠٩	١,٧٥٣	*٢,٠٨١
٥	الدخل الشهري للمبحوثة	*٠,١٥٧	٠,٠٠	٠,٢٢٣-
٦	إجمالي ما ينفق على الغذاء شهرياً	*٠,٢٠٦	٠,٠٠٤	*٢,٩٣٠
٧	نشأة المبحوثة	٠,٠٠٢	٠,٥٧٤	٠,١٧٨
٨	حالة المسكن	*٠,١٣١	٠,٣٣٦	١,١٨٩
٩	حيازة الأدوات المنزلية	*٠,١٣٧	٠,٠١١	٠,١٠٠-
١٠	الحيازة المزرعية لأسرة المبحوثة	٠,٠٣٢-	٠,٠١٧	١,٦١٢-
١١	الانفتاح الجغرافي	*٠,١٣٦	٠,١٣١	٠,٥٦٣
١٢	الانفتاح الثقافي	*٠,٢٣٠	٠,١٥٦	٠,٧٦٩
١٣	المشاركة الإجتماعية غير الرسمية	٠,٠١٩-	٠,٠٦٧-	٠,٦٢٤-
١٤	عدد المصادر المعرفية	*٠,٢٩٩	٠,٨٦٤	*٢,٣٠٤
١٥	التقدير الذاتي لقيادة الرأي	*٠,٢٥٦	٠,٢٢٧	*٢,٩٨٩
١٦	تعدد أدوار المبحوثة	٠,٠٠١-	٠,١٠١	٠,٦٦
١٧	اتجاهات المبحوثات نحو العادات الغذائية الصحيحة.	*٠,٢٦٣	٠,٣٩٢	*٤,٤٨٥

معامل التحديد $(R^2) = 0,289$ * * معنوى عند المستوى الإحتمالى 0,01
 معامل الارتباط المتعدد $(R) = 0,538$ * معنوى عند المستوى الإحتمالى 0,05
 قيمة ف = 4,974 **

أن هناك تباين فيما بين هذه المصادر (كوسائل تعتمد عليها المبحوثات كمصدر لمعلوماتهن الغذائية) حيث تبين أن 77,5% من المبحوثات يحصلن على معلوماتهن من أمهاتهن، حيث جاء هذا المصدر فى المرتبة الأولى، فى حين ذكر قرابة 64% منهن أن مصدر معلوماتهن هو الخبرة الشخصية وجاء هذا المصدر فى المركز الثانى، وجاء فى المركز الثالث التلفزيون بنسبة تبلغ 45,5%، ثم الأقارب بنسبة بلغت حوالى 39%، ثم الحماء بنسبة بلغت قرابة 35%، ثم الجيران بنسبة بلغت حوالى 33%، ثم الابناء بنسبة بلغت حوالى 7%، ثم البرامج الإذاعية والصحف والمجلات بنسبة بلغت قرابة 5%، ثم زملاء العمل بنسبة بلغت 3,5%، ثم شبكة الإنترنت بنسبة بلغت 3%، فى حين لم يذكر أى من المبحوثات أنهم يستقون معلوماتهم من المرشدة الزراعية لعدم تواجد مرشده زراعية فى قرى الدراسة.

ونستخلص مما سبق اعتماد المبحوثات على المصادر التقليدية فى الحصول على المعلومات مثل الأم، والخبرة الشخصية، والأقارب، حيث جاءت فى المراكز الأولى، وهذا يستوجب ضرورة أن يقوم الإرشاد الزراعى بزيادة وعي المبحوثات من خلال توفير مصادر مختلفة وحديثة موثوق بها لكى يعتمد عليها فى الحصول على ما تحتاج إليه من معلومات لزيادة الوعي الغذائى، وذلك من خلال الندوات الإرشادية أو الزيارات المنزلية أو المطبوعات الإرشادية وغيرها من المصادر الأخرى التى يمكن أن تثق فيها المرأة الريفية وتعتمد عليها للحصول على ما تحتاج إليه من معلومات والوعي لسد النقص المعرفى لديها.

الأمر الذى يتطلب تصميم نموذج سببى يتم فيه ترتيب أولوية هذه المتغيرات المستقلة فى التأثير على المتغير التابع.

وفى محاولة للوقوف على أكثر المتغيرات المستقلة تأثيراً على المتغير التابع تم استخدام نموذج التحليل الإندارى المتعدد التدرجى، فأسفر التحليل عن معادلة إندار حطى تتضمن خمسة متغيرات مستقلة تؤثر تأثيراً معنوياً على الوعي الغذائى للمرأة الريفية تمثلت فى: عدد المصادر المعرفية، وإتجاه الريفيات نحو العادات الغذائية، وإجمالى ما ينفق على الغذاء شهرياً، والتقدير الذاتى لقيادة الرأى، والإفتتاح الثقافى.

وقد تبين أن هذه المتغيرات مجتمعة تفسر 25,6% من التباين فى المتغير التابع، وهذا يعنى أن بقية المتغيرات لا تسهم إلا فى تفسير 3,3% فقط من التباين فى المتغير التابع (جدول 5)، ولتحديد نسبة مساهمة كل متغير من هذه المتغيرات المستقلة الخمسة فى تفسير التباين فى المتغير التابع إستناداً إلى النسبة المئوية للتباين المفسر إتضح أن المتغيرات المتمثلة فى عدد المصادر المعرفية، وإتجاه الريفيات نحو العادات الغذائية، وإجمالى ما ينفق على الغذاء شهرياً، والتقدير الذاتى لقيادة الرأى، والإفتتاح الثقافى تسهم فى تفسير التباين بنسب 0,088، 0,069، 0,052، 0,030، 0,017 على الترتيب وبناءً على هذه النتائج يمكن قبول الفرض البحثى الثالث جزئياً.

رابعاً: تحديد الأهمية النسبية لمصادر معلومات المبحوثات التغذوية:

وفى محاولة للتعرف على نوعية المصادر التى تستقى منها المبحوثات الوعيين المتعلقة بالغذاء والتغذية وكذا أهميتها النسبية، تبين من النتائج الواردة بجدول (6)

جدول 5: نموذج مختزل للعلاقة الإرتباطية والإندارية المتعددة بين المتغيرات المستقلة وبين الوعي الغذائى للمرأة الريفية

المتغيرات الداخلة فى التحليل	معامل الإندار الجزئى	قيمة "ت"	النسبة المئوية التراكمية للتباين المفسر	النسبة المئوية للتباين المفسر
------------------------------	----------------------	----------	---	-------------------------------

٠,٠٨٨	٠,٠٨٨	**٢,٦٠٢	٠,٩٣١	١- عدد المصادر المعرفية
٠,٠٦٩	٠,١٥٧	**٥,٢٦٤	٠,٤٣٩	٢- إتجاه الريفيات نحو العادات الغذائية الصحية
٠,٠٥٢	٠,٢٠٩	**٣,٥٢٤	٠,٠٠٤	٣- إجمالي ما ينفق على الغذاء شهرياً
٠,٠٠٣	٠,٢٣٩	**٢,٨٨٨	٠,٢٠٨	٤- التقدير الذاتي لقيادة الرأي
٠,٠١٧	٠,٢٥٦	*٢,٢٠٢	٠,٣٩٢	٥- الإفتتاح الثقافي
				معامل الارتباط المتعدد (R) = ٠,٥٠٦
				معامل التحديد (R ²) = ٠,٢٥٦
				معنوية عند المستوى الإحتمالي ٠,٠٠١
				معنوية عند المستوى الإحتمالي ٠,٠٠٥
				ف = ١٥,١٢٨

جدول ٦: توزيع الريفيات المبحوثات وفقاً لمصادر المعلومات الغذائية

المصدر	الورق (ن=١٤٢)		المنشأة الكبرى (ن=٨٥)		الإجمالي(ن=٢٢٧)	
	العدد	%	العدد	%	العدد	%
البرامج التلفزيونية	٥٣	٣٨,١	٥٥	٦٤,٧	١٠٨	٤٥,٥
البرامج الإذاعية	٣	٢,٢	٨	٩,٤	١١	٤,٨
الصحف والمجلات	٠	٠	١١	١٢,٩	١١	٤,٨
الخبرة الشخصية	٨٠	٥٧,٦	٦٥	٧٦,٤	١٤٥	٦٣,٨
الأم	١٣٠	٩٣,٥	٤٦	٥٤,١	١٧٦	٧٧,٥
الحماه	٥١	٣٦,٧	٢٨	٣٢,٩	٧٩	٣٤,٨
الاقارب	٤٨	٣٤,٥	٤١	٤٨,٢	٨٩	٣٩,٢
الجيران	٢٦	١٨,٧	٥٠	٥٨,٨	٧٦	٣٣,٤
الابناء	١١	٧,٩	٦	٦	١٧	٧,٤
المرشده الزراعية	٠	٠	٠	٠	٠	٠
زملاء العمل	٢	١,٤	٦	٧,١	٨	٣,٥
شبكة الانترنت	٣	٢,٢	٤	٤,٧	٧	٣

المصدر: جمعت وحسبت من إستمارات الإستبيان.

تم حساب النسبة المئوية بنسبة عدد تكرارات كل مصدر لاجمالي عدد الريفيات المبحوثات.

التوصيات

بناءً على النتائج السابقة فإن البحث يوصى بما يلي:

وموجهه لجميع أفراد الأسرة في جميع الجهات من المؤسسات الإجتماعية والاعلامية والإرشادية المعنية بالمرأة الريفية.

في ضوء ما أوضحتها النتائج من عدم وجود مرشحات زراعيات بالقرى محل الدراسة، فإنه يوصى بضرورة تزويد القرى بالمرشحات الزراعيات المؤهلات والمدربات للقيام بدور فعال في توعية المرأة الريفية بكل ما هو جديد في المجالات المختلفة وبالخصوص مجالات الغذاء والتغذية، وذلك لتنمية المجتمع المحلي.

أشارت النتائج إلى اعتماد المبحوثات على المصادر التقليدية في الحصول على المعلومات، لذا توصى الدراسة بضرورة تزويد المبحوثات بالمعلومات والوعي

في ضوء ما أوضحتها النتائج من إنخفاض الوعي الغذائي للمرأة الريفية توصى الدراسة بضرورة الاهتمام بعقد سلسلة من الندوات والإجتماعات تستهدف الريفيات للتوعية بأهمية تحسين الوعي الغذائي تشارك فيها الجامعات من خلال كليات الزراعة (أقسام المجتمع الريفي، والإرشاد الزراعي، والصناعات الغذائية)، وكليات الاقتصاد المنزلي بكوادرها العلمية المتميزة من أجل تقديم خدمة تعليمية على أسس علمية سليمة فيما يتعلق بمجالات الدراسة، وكذلك إعداد وتقديم برامج إرشادية غذائية متخصصة

المتغيرات والخصائص الأخرى التي لم تتطرق إليها الدراسة والتي من شأنها أن تؤثر على الوعي الغذائي للريفات المبحوثات حتى يمكن الارتقاء بسلوكهن الغذائي وعاداتهن الغذائية.

_ الاهتمام بإجراء المزيد من الدراسات والبحوث المستقبلية في موضوع التغذية الصحية في مجالات متنوعة ومجتمعات ومناطق جغرافية مختلفة مع التركيز على الدراسات التي تهتم بالاحتياجات المعرفية والتنفيذية بمجالات التغذية الصحية، لما لهذا المجال من أهمية في بناء صحتي وجسدي سليم للأبناء.

المراجع

- أبو السعود، خيرى حسن (١٩٨٧): الإرشاد الزراعي - التنظيم والتخطيط والتقييم، مديرية التربية والتعليم، الجمهورية العربية اليمنية.
- احمد، سمير محمد، حسن عبد الرؤوف الهندي (٢٠٠٢): تغذية الانسان، مكتبة بستان المعرفة للنشر والتوزيع، القاهرة.
- البوهى، فاروق شوقي (١٩٩٢) : التعليم بين تزييف وتنمية الوعي السياسى لدى المتعلمين "دراسة تحليلية"، العدد ٢٣، كلية التربية، جامعة طنطا.
- البندارى، سناء محمد (٢٠٠٢): المرجع العلمى فى تغذية الانسان، هيئة النيل العربية للنشر والتوزيع، القاهرة، الطبعة الثانية.
- الجارجى، امان على، خديجة مصطفى محمد، عفاف ميخائيل فهمي (٢٠٠٣): الاحتياجات المعرفيه الارشادية للريفات فيما يتعلق بالتوصيات الفنية الخاصة بتغذية الاسره غذاء صحتي وآمن فى بعض قرى جمهوريه مصر العربيه، الملتقى العربى الثانى حول تفعيل دور الارشاد الزراعى وتنمية المجتمعات الريفية، المجلس العربى للدراسات العليا والبحث العلمى لإتحاد الجامعات العربية، فى الفترة من ١ -

من خلال مصادر متنوعة موثوق فيها، كذلك توصى الدراسة بزيادة ساعات البرامج التليفزيونية والإذاعية المعنية بهذا الشأن حيث أشارت إليها المبحوثات كمصدر للحصول على المعلومات الغذائية.

_ فى ضوء ما أوضحتته النتائج من إنخفاض الدور القيادي للمبحوثات، لذا توصى الدراسة بضرورة إكتشاف قيادات محلية ريفية من الريفات القاطنات فى القرى محل الدراسة وغيرها حتى يمكن الاعتماد عليهن كحلقات وصل يمكن من خلالهم توصيل المعلومات الغذائية.

_ أوضحت نتائج الدراسة أن ٥٢,٥% من اجمالى الريفات المبحوثات يقعون فى فئة الدخل المنخفضة، وان حوالى ٤٦% من الريفات المبحوثات يتسمن بانخفاض ما ينفق على الغذاء شهريا وهذا نتيجة منطقية لإنخفاض الدخل فى الريف، وهذا يمثل عائقا أمام المبحوثات فى اتخاذ القرار السليم الخاص بمكونات الغذاء، وتطبيق الوجبات الصحية السليمة وفقا للمعايير الصحية لإعداد الوجبات المتكاملة، وعلية توصى الدراسة بضرورة الاهتمام بتوعية المرأة الريفية بالأغذية البديلة ذات القيمة الغذائية المرتفعة والتكلفة القليلة وكيفية تقديم وجبات غذائية متكاملة.

_ إتضح من هذه النتائج أن ٦٣% من إجمالى الريفات المبحوثات كن ذوى إتجاه محايد نحو العادات الغذائية الصحيحة، لذا يوصى بضرورة دفع اتجاهاتهن نحو العادات الغذائية الصحيحة لخلق اتجاه إيجابى للريفات المبحوثات نحو العادات الغذائية الصحيحة محل الدراسة، وزيادة وعيهم وإدراكهم بهذه العادات.

_ أسفرت نتائج الدراسة من خلال معامل التحديد أن المتغيرات المستقلة موضع الدراسة مسؤولة عن تفسير ٢٨,٩% من التباين فى الوعي الغذائى للريفات المبحوثات، لذلك توصى الدراسة بضرورة إجراء دراسات مستقبلية تتبعيه، لمحاولة التعرف على

حمزاوى، لطفى فهمى (٢٠٠٦): سلامة الغذاء (الهاسب وتحليل المخاطر)، الطبعة الثانية، دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع، القاهرة.
حنفى، قدرى (١٩٩٠): علم النفس الصناعى، مطبعة عين شمس، القاهرة.

دعبس، محمد عبدالخالق (٢٠٠٢): تأثير حجم ودخل الأسرة على كفاءة إدارة الغذاء بين ربات الأسر الريفية والحضرية، مجلة الإسكندرية للبحوث الزراعية، مجلد (٤٧)، العدد الأول، يناير.

رزق، عزه محمود إبراهيم (١٩٩٥): برنامج مقترح لتنمية الوعى الغذائى للام المصرى فى الريف والحضر، رسالة ماجستير، كلية الاقتصاد المنزلى، جامعة المنوفية.

رشاد، تسبى محمود، وايزيس عازرنوار (٢٠٠٥-٢٠٠٦): التقنين الغذائى وادارة الوجبات، مكتبة شبان المعرفة، كفر الدوار.

سعودى، منى عبدالهادى حسين (١٩٩٦): وحدة دراسية مقترحة تستهدف تنمية الوعى بالتدخين وأضراره لدى طلاب المرحلة الثانوية، حولىة كلية البنات للآداب والعلوم والتربية، العدد الثالث، جامعة عين شمس.
سويلم، محمد نسيم على (٢٠٠٨): التعليم بالمشاركة، مصر للخدمات العلمية.

سلام، على عبدالعظيم (١٩٩٤): المنهج "مفهومه وأسس بنائه وعناصره"، جامعة الإسكندرية، فرع دمنهور.

سيد أحمد، غريب محمد (١٩٨٩): تصميم وتنفيذ البحث الإجماعى، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية.

صالح، عبدالحى محمود حسن (٢٠٠٣): الصحة العامة بين البعدين الإجماعى والثقافى، دار المعرفة الجامعية، الشاطبى، الإسكندرية.

عامر، أسماء فوزى عبد العزيز (٢٠١٤): دراسة العوامل الاجتماعية والبيئية المرتبطة بسلوك الريفيات نحو

٢ أكتوبر، جامعة القاهرة.

الجارجى، أمان على (٢٠٠٠): الغذاء والتغذية والصحة العامة، مشروع دمج الثقافة السكانية والبيئة فى الإرشاد الزراعى، منظمة الامم المتحدة للاغذية والزراعة FAO، وصندوق الامم المتحدة للسكان، وزارة الزراعة واستصلاح الأراضى، الطبعة الثانية.

الخضيرى، محسن أحمد (٢٠٠١): اقتصاد المعرفة، الطبعة الأولى، مجموعة النيل العربية، القاهرة.

الرافعى، أحمد كامل (١٩٩٢): الإرشاد الزراعى علم وتطبيق، معهد بحوث الإرشاد الزراعى والتنمية الريفية، مركز البحوث الزراعية، وزارة الزراعة واستصلاح الأراضى، القاهرة.

السباعى، لىلى عبدالمنعم (٢٠٠٤): الغذاء ونقل الأمراض "الأمراض المعدية" - التسمم الغذائى"، منشأة المعارف، بالإسكندرية.

الصعيدى، طارق محمد محمد (٢٠٠٥): دور الإعلام التربوى فى تنمية الوعى الإعلامى لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، رسالة دكتوراه، كلية الإعلام، جامعة القاهرة.

الغول، إيمان أحمد (١٩٩٨): دراسة المعارف والممارسات الصحية للمرأة الريفية وعلاقتها ببعض المتغيرات الديموجرافية والاقتصادية والاجتماعية فى أربعة قرى بمحافظة الدقهلية، رسالة دكتوراه، كلية الزراعة، جامعة القاهرة.

بدير، سهير (١٩٨٩): البحث العلمى، دار المعارف، القاهرة.

بيومى، محمد أحمد (٢٠٠٣): القيم وموجهات السلوك الإجماعى، كلية الآداب، جامعة الإسكندرية، دار المعرفة الجامعية .

حسن، عبد الباسط محمد (١٩٨٠): أصول البحث الإجماعى، مكتبة وهبه، القاهرة.

حفظى، إحسان محمد (١٩٩٢): الوعى والمشاركة ودورها فى إنجاح التنمية الحضرية، رسالة ماجستير، كلية الآداب، جامعة الإسكندرية .

- العادات الغذائية ببعض قرى محافظة كفر الشيخ، رسالة دكتوراه، كلية الزراعة، جامعة المنصورة.
- عبدالصمد، زينب محمود عبدالرحمن (٢٠٠٧): دور الترشيد السمكى فى تنمية وعى العاملين بالاستزراع للحد من تلوث الأسماك فى محافظة دمياط، رسالة ماجستير، كلية الزراعة، جامعة عين شمس.
- عمر، أحمد (١٩٩٢): الإرشاد الزراعي المعاصر، مصر للخدمات العلمية، القاهرة.
- غيث، محمد عاطف (١٩٩٥): قاموس علم الاجتماع، دار المعرفة الجامعية، القاهرة.
- مzahere، ايمن سليمان (٢٠٠٩): التغذية فى الصحة والمرض، دار اثناء للنشر والتوزيع، الطبعة الاولى، عمان.
- هاشم، حنفى عبدالعزيز، وعاطف عبدالعزيز هاشم، (٢٠٠٣): أسس التغذية الحديثة، الطبعة الأولى، الدار العربية للنشر والتوزيع، القاهرة.
- يوسف، محمد كمال (١٩٩٤): الموسوعة المصرية فى تغذية الإنسان، الجزء الأول، الدار العربية للنشر والتوزيع، القاهرة.
- يونس، إنتصار (١٩٩١): السلوك الإنسانى، دار المعارف، القاهرة.

Nutritional Awareness of Rural Women in Kafr El-Sheikh Governorate

Ahmed Mostafa Ahmed Abd-Allah, Manal Fahmy Ibrahim ALI

Dept. of Agric. Economics, Branch of Agric. Extension, Fac. of Agriculture, Kafrelsheikh University.

ABSTRACT

This study aimed mainly to determine the factors affecting awareness of food for rural women Kafr El-Sheikh governorate Study data were collected by Personal interview questionnaires, through a random sample amounted 227 respondents about 10% of the population amounted (142 respondents from ELwarq, while 85 respondents from Elminahia elqbra). Collected data were coded and analyzed using frequencies, percentages, means, standard deviation, simple & multiple correlation coefficients, partial & multiple regression coefficient.

The most important findings of this study could be summarized as follows:

Approximately 83% of the respondents had the awareness of a food either medium or low.

Approximately 91% of the respondents had awareness of food either medium or low in relation to food quality, and that about 68% of the respondents had awareness of food either Medium or Low as respect to food safety, and that nearly 53% of respondents had awareness of food either medium or low with respect to nutrition and health.

There is a significant positive correlation relationship at 0.01 between Nutritional awareness of rural women and the following independent variables: educational level, monthly income of Researched, and the total money spent on food per month, and cultural openness, and a number of cognitive sources Researched,

and appreciation of self to lead opinion as the value of the correlation coefficient of 0.183 for them, 0. 0.157, 0.206, 0.230, 0.299, 0.256, respectively.

Results revealed that the independent variables included in the study combined associated with awareness of food for rural women by a factor correlation multi amounted 0.451, has proven a moral that relationship at the potential level of 0.01,.

The results indicated that there are five independent variables all contribute to a significant represented in: Total money spent on food per month, a number of sources of information at the potential level of 0.01, and educational status of the Researched, and is responsible for identifying food components, self-esteem driving opinion at the potential level of 0.05.